

La primera Navidad

ADORACIÓN Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Versículo para memorizar
"¡Gracias a Dios por su don!" (2 Corintios 9:15).

Textos clave y referencias
Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29, 30.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Jesús vino del cielo y nació en un establo.
Sentirán asombro de que Jesús haya dejado voluntariamente el cielo y venido a nacer en la tierra.
Responderán agradeciendo a Jesús por venir a la tierra.

Mensaje


Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

José y María viajan desde su hogar en Nazaret hasta Belén. El bebé de María puede nacer en cualquier momento. Cuando tratan de alquilar un cuarto para la noche, les dicen que no hay ninguno disponible en la posada, pero que pueden quedarse en el establo. Así que el bebé Jesús nace en un establo, un lugar donde dormían los animales. Su madre lo envuelve en pañales y lo pone en un pesebre porque esa era la única cama disponible. María y José están felices por el nacimiento del bebé Jesús. También lo estamos nosotros.

Esta lección es acerca de la adoración.

Nos llenamos de asombro al contemplar el maravilloso don que Dios nos dio cuando envió a su único hijo para vivir y morir por nosotros. De este modo adoramos al Padre y al Hijo cuando les agradecemos por el sacrificio hecho por ambos. Cuando estamos realmente agradecidos los adoramos vez tras vez y hablamos a otros acerca de este maravilloso don.

Para el maestro

"La historia de Belén es un tema inagotable. En ella se oculta la 'profundidad de las riquezas

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Centro para bebés*	Implementos para bebés (ropa, biberones, comida, chupones, sonajas, silla, cochecito, cobijas) y cosas para bebés pegadas en tarjetas
		B. ¿Qué pueden hacer los bebés?	Ninguno
		C. Cantos acerca del bebé Jesús	Muñecos bebés para cada niño
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Dando regalos*	Ninguno
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Un regalo para ti*	Copias de tarjetas de Navidad (ver p. 112), materiales para dibujar

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de la sabiduría y de la ciencia de Dios' Romanos 11:33. Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que le adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia [...]

"Mas Dios entregó a su Hijo unigénito para que hiciese frente a un conflicto más acerbo y a un riesgo más espantoso, a fin de que la senda de la vida fuese asegurada para nuestros pequeñuelos. En esto consiste el amor" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 32, 33).

Decoración del salón

Inicie la decoración para la temporada de la Navidad. Añada más pastores y ovejas a la escena del mural. Transforme la "casa" en un establo, añadiendo algunos animales de granja, tales como vacas, burros, caballos, etc. Utilice animales de peluche o figuras grandes recortadas en cartón con la escena de la Navidad. También, si es posible, monte una escena del nacimiento con figuras irrompibles para que los niños puedan jugar con ellas cuando llegan al salón. Incluya un pesebre con paja y un muñeco bebé.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Centro para bebés

Tenga los objetos de la lista disponibles para que los niños puedan jugar e interactuar con ellos. También puede usar láminas de bebés y objetos para bebés pegados en tarjetas para que los niños las usen y hablen sobre ellas. Pregunte: **¿Quién puede decirme algo sobre los bebés?** Pida a los niños que le den información acerca de los bebés recién nacidos. (Lloran, no pueden hablar, ni caminar, ni jugar, etc. Duermen mucho. Hay que tratarlos con mucho cuidado, etc.)

Necesita:

- ❑ Implementos para bebés (ropa, pañales, biberones, comida, chupones, sonajas, silla, cochecito, cobijas)
- ❑ cuadros de bebés y cosas de bebé en tarjetas (opcional)

Para reflexionar

Diga: **Ustedes saben mucho sobre bebés. ¿Quién tiene un bebé en su casa? ¿Les gustaría tener un bebé en su casa? ¿Qué se siente cuando se está esperando un bebé en la casa?** (Es difícil esperar, tienes que prepararte, etc.) **Muéstrenme algunas cosas que se necesitan para el nuevo bebé.** (Los niños hablan sobre los objetos que tiene en exposición.) **Hoy vamos a aprender acerca de un bebé que nació hace mucho tiempo. ¿Quién piensan que fue? Díganme algo de lo que saben acerca del bebé Jesús.** (Los niños pueden saber que nació en un establo, y que su cama era un pesebre.) **Las cosas entonces eran muy diferentes. ¿Están contentos porque vino Jesús? Yo estoy muy contenta. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Qué pueden hacer los bebés?

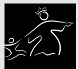
Diga: **Los bebés pueden hacer algunas cosas, y los niños más grandes pueden hacer más cosas. Hablemos acerca de las cosas que los bebés pueden hacer y de las que no pueden hacer. Vamos a turnarnos para mostrar lo que los bebés pueden hacer.** (Pueden llorar, dormir, comer, darse vuelta, etc. Los niños actuarán como si fueran bebés.) Diga: **Ahora muéstrenme algunas cosas que ustedes pueden hacer pero que los bebés no**

pueden. (Los bebés no pueden platicar, caminar, correr, comer solos, ir a la escuela, leer, escribir, dibujar, etc. Los niños representarán algunas de estas actividades.)

Diga: **¿Qué piensan que pudo haber hecho el bebé Jesús después de que nació en el establo?** (Llorar, dormir, comer, etc.)

Para reflexionar

Diga: **Aunque los bebés son regalos maravillosos, ellos dependen de otros para que los cuiden. Y aunque ustedes son más grandes, todavía necesitan que alguien los cuide. ¿Quién cuida de ustedes en casa? Sí, ellos cuidan de ustedes de muchas maneras. ¿Quién piensan que cuidó del bebé Jesús? ¿Quién creen que lo vigilaba desde el cielo? ¿Quién nos envió a Jesús? Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

C. Cantos acerca del bebé Jesús

Necesita:

- ❏ muñeco bebé para cada niño (opcional)

Si es posible tenga un muñeco bebé para que cada niño lo abrace, o que cada niño se turne para arrullarlo.

Diga: **Cuando Jesús era un bebé, estoy segura de que María y José le cantaban, así como los padres de ustedes les cantaron cuando eran bebés, y todavía les cantan aunque son más grandes. A todos nos gusta cantar, no importa cuánto hayamos crecido. ¿Qué cantos acerca de Jesús les gusta cantar?** (Los niños mencionan sus cantos favoritos.) Diga: **Todos ellos son cantos bonitos.**

Diga: **Esta es una época muy especial del año, y hay muchos cantos que podemos cantar para celebrar el nacimiento de Jesús. Cantemos "Fue un día feliz"** (*Alabanzas infantiles,* nº 90, o cualquier otro canto que conozcan mejor acerca del nacimiento de Jesús.)

Para reflexionar

Diga: **Eso me gustó. Cuando cantamos himnos acerca de Jesús, lo adoramos. ¿Les gusta cantar himnos acerca de Jesús? ¿Están contentos porque él vino a la tierra? Recordemos agradecer a Dios por él. Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Este es el verdadero significado de la Navidad.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 86.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ vestuario de los tiempos Bíblicos para cada niño

Escenario: *La decoración del salón proveerá el escenario para esta actividad de la Navidad. Asigne un lugar que sea el cuarto de un "hotel" y otro para el establo cerca de allí.*

Personajes en orden de aparición:

- ❑ ***Visitantes en Belén:*** *Entran caminando, muy cansados, en Belén, llegan solicitando un cuarto en el hotel.*
- ❑ ***El dueño del hotel (posadero):*** *Da la bienvenida a las visitas. Más tarde sacudirá su cabeza a María y José, diciéndoles que no hay cuarto para ellos, señalándoles el establo.*
- ❑ ***María y José:*** *Vista a todos los niños como en los tiempos bíblicos. Elija dos niños y una niña para representar al dueño de la posada, a María y a José. Los demás niños pueden ser los visitantes en Belén. Mientras se lee o se cuenta la historia, un adulto ayuda a los niños a representar sus partes.*

Relate la historia

Belén era un lugar ruidoso y concurrido. La gente se amontonaba en las pequeñas calles, y todos estaban cansados.

El rey Herodes había ordenado que contaran a todos los que vivían en el país, esto se llama un censo. Cada hombre tenía que ir al lugar donde había nacido y llevar a su familia con él para ser contados. La familia de José era de Belén, así que él y María tuvieron que ir hasta allá.

María y José habían estado viajando durante mucho tiempo para llegar a Belén. Vivían en Nazaret, pero como todos los otros que llegaron de visita a este concurrido pueblo, ellos habían venido a Belén para ser contados. Había sido un largo viaje, y María y José estaban cansados. Y María estaba próxima a tener su bebé.

María y José fueron al hotel para conseguir un cuarto para pasar la noche, pero el dueño movió negativamente la cabeza. Habían llegado muy tarde. Otros visitantes habían llegado antes que ellos. No habían quedado cuartos en el pequeño hotel de Belén.

El dueño se sintió apenado por María y José. Podía ver cuán cansada estaba María. Realmente quería ayudarlos, aun cuando su hotel estaba lleno. Así que los dejó que se quedaran en su establo, el lugar donde guardaba sus animales.

José y María hicieron camas en la paja. Y fue allí donde el bebé Jesús nació. María envolvió a su bebé recién nacido en frazadas calientitas, y lo acomodó cerca de ella. Luego lo acostó en un pesebre lleno con paja de la que comían los animales. Era la única cama que tenía para él. Y el pequeño bebé se durmió mientras su mamá descansaba. María y José amaban mucho a su bebé recién nacido.

Pero el hijo de María no era un bebé común. ¡Él era Jesús, el Príncipe del cielo! Había venido a la tierra para nacer como un bebé a fin de que pudiera mostrarnos como es Dios en realidad. Había dejado la belleza y la gloria del cielo para nacer en un establo y dormir en una cama de paja.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si tuvieran que dejar su casa para ir a vivir en un lugar nuevo sin su familia? ¿Y si su nuevo hogar no fuera tan bonito como el lugar que dejaron? ¿Se regresarían a su casa inmediatamente? Tal vez Jesús se sintió así, pero no regresó. Él vino a esta tierra porque nos amaba. Su nacimiento es el motivo por el cual celebramos la Navidad. La Navidad está relacionada con Cristo, el cual es otro nombre de Jesús. Cada Navidad recordamos que él decidió nacer en un establo para poder mostrarnos cómo es Dios en realidad, y nosotros le agradecemos por eso. Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Cantar: "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles*, nº 70) para empezar la actividad.

Pregunte: **¿Dónde podemos leer la historia de cuando Jesús nació en Belén?** (En la Biblia.) Abra su Biblia en Lucas 2:1 al 7. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia del nacimiento de Jesús en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada versículo a medida que lee los versículos 4 al 7, parafraseando cuando se necesite.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién fue la madre del bebé Jesús? ¿Quién fue su padre? Cuando Jesús nació, ¿qué hizo su madre para mantenerlo calientito? ¿Dónde acostó al bebé Jesús? ¿Quién envió al bebé Jesús a vivir con María y José? ¿Por qué? Recuerden:**



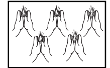
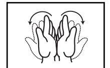
Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Corintios 9:15 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, luego utilice la mímica que se describe a continuación para enseñar el versículo.

"¡Gracias	*(Aplauda cinco veces.)*	
a Dios	*(Señale hacia arriba.)*	
por su don!"	*(Arrulle en sus brazos un bebé imaginario.)*	
2 Corintios 9:15.	*(Palmas juntas, abrirlas como libro.)*	

Repetir varias veces en forma rítmica y con la mímica hasta que los niños estén familiarizados con el versículo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Dando regalos

Diga: **Jesús vino del cielo a la tierra por nosotros. Ese fue un regalo de Dios para nosotros. Nosotros también podemos dar a alguien un regalo al hacer alguna cosa por ellos. ¿Qué pueden hacer esta semana por su familia para darles un regalo?** Dé tiempo para que respondan. (Ayudar a recoger sus juguetes, ayudar a poner la mesa.) **Cuando piensen en alguna cosa que pueden hacer, represéntenla para nosotros, y vamos a ver si podemos adivinar qué cosa es.** (Los niños actúan voluntariamente con mímica para ver si los demás pueden adivinar.)

Para reflexionar

Diga: **Dios nos dio a Jesús, su mejor regalo. ¿Por qué creen que Dios nos dio ese regalo? ¿Cuál sería el mejor regalo que "harían" para su familia? ¿Cuándo lo harán? ¿Necesitarán ayuda? ¿Cómo se sentirán al dar un regalo especial para alguien de su familia? ¿Verdaderamente quieren hacerlo? ¿Por qué?** (Trate de dejarles la idea de que ellos dan regalos a otros porque los aman.) **Vamos a acordarnos de agradecer a Dios por darnos a Jesús. Repitamos juntos nuestro mensaje:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4)

Otros cantos en el himnario *Alabanzas infantiles* desde el nº 88 al nº 96.

Misión

Sabemos que los misioneros en otros países están agradecidos con Dios por enviar a Jesús a la tierra. Use una historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Porque nos ama y nosotros le amamos, le damos nuestras ofrendas. Cantemos el canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).

Diga (y que los niños repitan después de usted): **Te agradecemos, Jesús, que podemos dar ofrendas para ayudar a las personas alrededor del mundo. Amén.**

Oración

Hoy, y por el resto del trimestre, invite a los niños a expresar su agradecimiento a Jesús mientras oran juntos. Después uno o dos voluntarios oran. Termine con una oración sencilla en la que agradece a Dios por el don de Jesús.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Un regalo para ti

Necesita:

- ❑ copias de la tarjeta de Navidad (ver p. 112)
- ❑ materiales de dibujo
- ❑ tijeras

Con anticipación fotocopie las tarjetas de Navidad, una para cada niño (ver p. 112). Distribuya a los niños copias y los materiales de dibujo. Recuerde a los niños que Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha dado. Diga: **Hoy vamos a hacer una tarjeta para regalársela a alguien. Quizás querrán regalarla a alguien de la familia o tal vez quieran darla a un amigo o vecino, o a alguien que está enfermo. Piensen mientras trabajan.**

Que los niños decoren la tarjeta de regalo y escriban las palabras: *El mejor regalo de Dios para nosotros es Jesús.*

Para reflexionar

Diga: **¡Qué hermosas tarjetas hicieron! ¿A quien le van a dar su tarjeta? ¿Por qué quieren darla a esa persona? ¿Qué le van a decir cuando le entreguen la tarjeta? ¿Verdaderamente creen que Jesús es el mejor regalo de Dios para nosotros? ¿Por qué? Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Canten: "Enséñanos a compartir" (*Alabanzas infantiles*, nº 97) o "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Ore y que los niños repitan cada frase después de usted: **Te agradecemos, Dios, por enviar a Jesús a la tierra. Lo amamos a él y también te amamos a ti. Amén.**